

云南高等医学院校附属医院考核评审调查与分析

余珊¹, 栗蕴², 王波¹, 谢怀昆³

- (1. 昆明学院 医学院, 云南 昆明 650214;
2. 云南省第一人民医院 昆明理工大学附属医院 教学科, 云南 昆明 650032;
3. 云南省教育厅 高教处, 云南 昆明 650223)

摘要: 为了解云南省高等医学院校对附属医院考核评审的意见及建议, 对全省高校的附属医院进行调查。结果显示, 所有高校均认为有必要对附属医院进行临床教学考核评估, 60% 以上的高校建议评估时间间隔为 4 a, 且应修订考核指标体系。此外, 附属医院建设主要存在教学条件改善及教学规范等方面的问题。建议加强宏观管理与指导, 建立全省高校附属医院联盟, 提高附属医院建设质量及水平。

关键词: 云南; 高等医学院校; 附属医院; 考核评审; 调查

中图分类号: R197.3 **文献标识码:** A **文章编号:** 1674 - 5639 (2019) 03 - 0122 - 03

DOI: 10. 14091/j. cnki. kmxyxb. 2019. 03. 026

Investigation and Analysis of Assessment Review of Affiliated Hospitals to Yunnan Higher Medical Colleges

YU Shan¹, LI Yun², WANG Bo¹, XIE Huaikun³

- (1. Medical College, Kunming University, Kunming, Yunnan, China 650214;
2. Teaching Department, Affiliated Hospital of Kunming University of Science and Technology, The First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming, Yunnan, China 650032;
3. Higher Education Division, Yunnan Provincial Department of Education, Kunming, Yunnan, China 650223)

Abstract: In order to understand the opinions and suggestions on the assessment review of affiliated hospitals to the higher medical colleges in Yunnan Province, the questionnaire survey was used to investigate the affiliated hospitals in Yunnan Province. The results show that it is necessary to evaluate the clinical teaching of the affiliated hospitals. More than 60% of the colleges recommend an assessment interval of 4 years and the indicator system should be revised. The main problems in the construction of affiliated hospitals are the improvement of teaching conditions and the standardization of teaching. It is recommended to strengthen macro management and guidance, establish an alliance of the affiliated hospitals, and improve the quality and the level of the affiliated hospitals.

Key words: Yunnan; medical colleges and universities; affiliated hospitals; assessment review; survey

为推进医教协同, 提高医学人才培养质量, 云南省教育厅、云南省卫生和计划生育委员会于 2017 年 9—10 月联合对全省高等医学院校开展临床教学基地考核评估, 并按照 2013 年颁布的《云南省医学院校临床教学基地考核评估指标体系》对省内 13 所有附属医院的高等医学院校(包括本专科学校、综合性大学医学院、卫生职业技术学院)的附属医院进行了临床教学考核评估。为了解各高校对附属医院临床教学考核评估的意见和建议, 本研究对全省

医学类高校开展了问卷调查, 以期掌握云南省各医学类高校对附属医院临床教学考核评估的认识和看法, 以及相关的意见和建议, 以便进一步完善考核评估模式及指标体系, 提高云南省高等医学院校附属医院的建设水平, 保障临床教学质量提高。

1 材料与方法

1.1 对象

云南省有附属医院的医学类及开办有医学类专

收稿日期: 2018 - 06 - 06

作者简介: 余珊 (1965—), 女, 安徽潜山人, 教授, 硕士, 主要从事高等医学教育及管理研究。

业的高校教学管理人员。

1.2 方法

采用问卷调查法, 自行编制调查问卷, 针对云南省高等医学院校对附属医院考核评估的认识及意见进行调查。内容包括: 附属医院建设的一般情况; 现有附属医院能否满足临床教学需求; 云南省附属医院评审工作是否适应医学教育发展需要; 目前附属医院临床教学考核评审指标体系有哪些方面需要修改; 您校在临床教学管理工作方面有哪些值得推广的经验, 学校在临床教学工作中有哪些困难, 有何建议; 云南省高等医学院校临床教学基地管理领导小组应该如何加强对临床基地的指导等。调查问卷每校发放1份, 由各高等医学院校复制后发放至学校相关教学管理人员填写, 每校不少于10份, 回收后再由教务处汇总整理成1份, 教学副校长审核后发回。发放问卷共13份, 收回13份, 回收率100%。问卷回收后进行统计分析, 数据统计用百分率及构成比表示。

2 结果

2.1 附属医院建设基本情况

云南省现有18所医学院校, 其中包括单独设立的医学院校, 以及在综合性大学和职业技术学院中的医学院(系)。截止至2017年10月, 云南省高等医学院校共建设附属医院56个, 其中拥有附属医院最多的是云南中医学院, 共15个, 其次是昆明医科大学, 共14个。而云南经济管理学院、云南工商学院、云南大学旅游文化学院、云南外经贸学院、云南新兴职业学院5所医药卫生类专业的民办高校没有附属医院。此外, 在56个附属医院中, 直属附属医院为9家, 非直属医院为47家。56个附属医院按医院类型可分为: 综合性医院为39家, 专科医院7家, 中医医院10家。按医院等级分: “三甲”医院36家, “三乙”医院9家, 二级10家, 未评级1家。

2.2 附属医院对医学教育需求的适应性

在云南省有附属医院的13所高校中, 其中11所高校认为, 现有附属医院能满足教学及医学教育发展需求; 1所高校认为, 基本能满足, 但存在各校在附属医院建设过程中无序竞争以及准入制度执行不严的情况; 而有1所高校则认为, 不能满足教学及医学教育发展需求。

2.3 考核评审的必要性及时间间隔

所调查的高校均认为, 对附属医院进行临床教学考核评估完全必要。但对评估的时间间隔: 认为1次/5a的学校占23.1%, 1次/4a的占61.5%, 1次/3a的占15.4%。

2.4 对考核评估指标体系的意见

4所学校认为, 指标体系合理, 无需修订, 占30.8%。9所学校认为, 需要修订, 占69.2%, 修改意见主要为: 进一步量化评估指标, 建立三级指标体系, 使之更具有操作性, 且要着重考察教学规范与质量; 应加强学生实践技能操作考核的比重, 增加质量监控体系部分的分值; 应分本科及专科院校两个层次设置评估指标等。

2.5 附属医院建设存在的问题与困难

所调查的高校均认为, 目前附属医院建设存在一定的困难和问题, 综合来看, 主要有以下几个方面: 1) 附属医院水平层次参差不齐, 优质附属医院资源稀缺, 不同级别的医院教学标准较难统一; 2) 医院对教学工作重视程度不够, 存在重医轻教现象; 3) 医院师资培训不规范, 缺乏长远师资培训规划; 4) 医院无实习生宿舍、食堂, 存在安全隐患, 图书馆及临床技能实训中心条件简陋; 5) 各医院收取学生实习费、住宿费标准不统一; 6) 附属医院医疗编制教师无法报考高校教师资格证; 7) 部分医院存在同时是多所学校附属医院的情况。

2.6 附属医院建设管理的相关经验

通过调查可知, 13所高校均提出了各自认为值得推广的经验。其中: 昆明医科大学提出, 对所有附属医院实行“五统一”, 即统一基地管理机制及建设标准, 统一质量标准, 统一管理模式, 统一质量监控, 统一考核聘任临床教师。云南中医学院采用实习辅导员、学生信息员制度, 建立微信、qq群加强对附属医院及实习学生的管理。大理大学定期对附属医院教师进行培训, 所有附属医院进行同质化管理。其他几所高校提出: 建立年度实习教学工作会议制度; 联合开展人才培养模式改革; 对实习学生进行实习前岗位技能强化培训; 生源地安排实习; 学校定期对附属医院进行检查指导, 并在教学经费、科研项目申报等方面给予医院支持等。

3 讨论与建议

3.1 民办高校附属医院建设存在的困难

云南省目前医学类及开办有医学类专业的高

校共18所,其中有5所院校尚未建立附属医院,而这5所高校均为民办院校,说明民办院校附属医院建设存在较大困难,其原因可能与民办院校的社会地位、品牌及合作平台不高有关^[1].建议云南省医学院校临床教学基地管理领导小组加大对医学类民办院校的支持力度,指导民办院校与医疗机构开展合作,尤其是与民营医疗机构合作,同时民办院校要加强自身内涵建设,提高人才培养质量,以此赢得与医疗机构的合作机遇.此外,省级教育行政部门在审批民办高校专业设置时,应严格审核办学条件,对校外临床教学基地建设基础较弱的民办高校,严格控制医学类及医学相关类专业的设置.

3.2 附属医院现状与医学教育的适应性

11所高校认为,现有附属医院能够满足教学及医学教育发展需求,说明目前附属医院建设现状基本能适应医学教育的发展.此外,对附属医院调查数据显示,云南省高等医学院校附属医院中,“三甲”医院所占比例最大,为36个,占64.2%,说明云南省优质医疗资源已经充分应用于医学类高校临床教学.但“三乙”及以下医院所占比例为35.7%,二级医院及未评级医院比例仍占19.6%,说明全省医学类高校附属医院层次参差不齐,优质临床教学资源仍然稀缺.针对这一问题,可参考彭成华等^[2]文献报道的做法,由云南省医学院校临床教学基地管理领导小组牵头成立云南省高等医学院校附属医院联盟,并由高水平的附属医院对层次较低的附属医院进行医疗、教学、科研的对口帮扶,充分发挥优质附属医院的引领及辐射作用,以此来带动全省医学类高校附属医院建设质量的提高.

3.3 附属医院临床教学考核评估的相关意见

所调查的高校均认为,有必要对附属医院临床教学工作实行定期考核,说明全省医学类高校均认同云南省医学院校临床教学基地管理领导小组对附属医院的管理模式.而对于考核的时间间隔,近2/3的学校建议1次/4a是比较合适的频次.此外,9所学校认为,对现行考核指标体系应进行修订,且修订主要集中在进一步量化评估指标体系、加大质量监控分值,以及考核分本科及专科两个层次.因此,相关部门可以在吸取相关合理化建议的基础上,组织专家进行修订,使考核评价指标体系更科学、合理,并作为云南省附属医院建设的质量

导向^[3-4].

3.4 附属医院建设存在的困难与建议

所调查的高校均认为,目前云南省高等医学院校附属医院建设存在一定的问题及困难,主要集中在优质资源稀缺、医院对临床教学不重视、临床教学条件需改善、附属医院对实习学生带教费与住宿费不统一、教学活动不规范、医疗编制临床教师无法报考高校教师资格证等方面.因此,省教育及卫生行政部门、省医学院校临床教学基地管理领导小组应针对目前附属医院建设存在的问题及困难,制定针对性的政策措施:如在等级医院考核评审中加大对临床教学的考核比重,建立严格的附属医院准入及退出机制;对附属医院教师临床教学进行规范化培训,以及对教学工作进行量化考核^[5-6];按照教育部相关规定,对全省附属医院进行分类统一管理.

各高等医学院校在附属医院建设中积累的经验均有推广应用价值,如昆明医科大学的“五统一”、云南中医学院的信息化管理、大理大学的同质化管理,以及其他高等医学院校行之有效的附属医院建设管理经验.建议省医学院校临床教学基地管理领导小组在成立云南省高等医学院校附属医院联盟的基础上,确立云南省高等医学院校附属医院示范医院,树立附属医院建设的标杆,并通过联盟学术会议及年会进行交流、培训及推广.

[参考文献]

- [1] 李喜强,王长军,赵锐,等.民办高校建立直属附属医院的必要性探讨:以黄河科技学院为例[J].社会与医学,2012,25(3):94-96.
- [2] 彭成华,耿景海.大学与非直属附属医院联盟化:高等医学院校教学资源优化发展之路精选择[J].西北医学教育,2011,19(4):659-671.
- [3] 齐殿君,欧凤荣,林建阳,等.高等医学院校附属医院本科生教学质量评价体系的研究与实践[J].中国高等医学教育,2013(2):61-64.
- [4] 李红宾,梁红敏,罗志勇,等.附属医院临床教学质量评价体系建设与实践[J].中国高等医学教育,2015(1):45-46.
- [5] 王宏,李红,刘文红.高等医学院校非直属附属医院建设存在的问题及对策[J].中国高等医学教育,2010(2):45-46.
- [6] 李永昌,刘玉秀,郑均.非直属附属医院教学工作存在的问题与对策[J].西南国防医药,2011,21(2):206-207.