

《特殊教育研究》专栏主持人语

砥砺前行中的特殊教育

李 里

根据第六次全国人口普查我国总人口数,及第二次全国残疾人抽样调查我国残疾人占全国总人口的比例和各类残疾人占残疾人总人数的比例,推算2010年末我国残疾人总人数8502万人。其中听力残疾2054万人;言语残疾130万人;精神残疾629万人。我国听力残疾和言语残疾人群有近2184万人,是很庞大的数字。但分布到每个区域,由于各方面的原因,特殊人群愿意作为被试参与研究的人不多,因此本栏目的两篇论文能有60名成年聋人作为被试,自闭症父母样本88份是难能可贵的。同时《听障儿童基于虚拟现实技术的干预研究》文章主要利用EBSCO数据库进行检索共筛选出符合主题的文献14篇,这也是特殊教育研究的特点,相关的研究论文是有限的。

听力障碍指的是人由于各种原因导致双耳不同程度的永久性听力障碍,听不到或听不清周围环境声及言语声,以致影响日常生活和社会参与。唇读是聋人利用视觉信息,感知言语的一种特殊方式和技能。为帮助听力障碍人群适应社会环境,听力障碍人群的唇读研究和计算机辅助干预研究日益深入。以往的唇读研究集中在听障儿童的唇读研究,本栏目的论文从儿童的唇读研究扩展到了成人的唇读研究,对60名成年聋人作为被试开展实验,探究家庭语言环境对成年聋人汉语唇读理解能力的影响。计算机辅助技术的干预VR技术也广泛应用于听障儿童干预,这方面国外的研究比较丰富些,需要对国外的研究进行梳理,从而对听障儿童干预的方法及效果进行借鉴与总结。本栏目的文章对国外的数据库VR研究进行了梳理,分析讨论其干预的特点、方法及效果等,以期为我国利用VR技术进行听障儿童干预和促进听障儿童的康复与融合提供一些建议,为国内VR干预研究提出了未来发展的趋势。这也是作者参与的国家自然科学基金面上项目“大数据环境下精准化教学的数学模型及应用研究”成果的一部分。

孤独症谱系障碍(Autism Spectrum Disorder, ASD)又被称为自闭症、孤独症,是一种起病于儿童早期,以持续性地出现社会沟通和社会交往障碍以及兴趣狭窄和重复刻板行为模式为两大核心症状的神经发育障碍。其教育、康复与照料是终身的,家长需要付出长期的精力和时间,容易导致心理健康问题,因此需要对孤独症父母的心理进行研究。本栏目论文是在对学龄前孤独症儿童父母亲职压力、自我效能感和应对方式的特征进行调查,呼吁要普及孤独症科学知识,掌握压力、应对方式的科学与技能,提高自我效能感水平,可以提高孤独症儿童家长的心理健康水平。